

Kompetenzen

Ich kann ...

Sprachaudiogramm

- Werte wie HVZ, Diskrimination bei dBopt, dBopt, CSL, US aus dem Sprachaudiogramm ablesen
- unterscheiden zwischen einer relativen und einer absoluten Skala im Sprachaudiogramm
- Einsilber-Kurvenverläufe unterscheiden und benennen
- Erklärungen für Regressionskurven geben
- passende Einstiegspegel wählen basierend auf dem Tonaudiogramm

Sprachvertäubung

- erkennen, ob beim HVZ oder den Einsilbern vertäubt werden muss
- die notwendigen Vertäubungspegel bestimmen
- dabei den SL-Anteil des Gehörganges berücksichtigen

Sprache

- den grundsätzlichen Aufbau von Sprache beschreiben
- den Unterschied zwischen Vokalen und Konsonanten beschreiben
- Konsonanten wie Plosive und Frikative unterscheiden
- unterscheiden zwischen stimmhaften und stimmlosen Sprachlauten
- den Unterschied zwischen Grundfrequenz, Obertönen und Formanten

Sprachfeld nach Fant ("Sprachbanane")

- den Aufbau des Sprachfelds nach Fant beschreiben
- anhand des Sprachfelds den Einfluss von Hörverlusten aufs Sprachverstehen deuten

Hören und Verstehen im Störschall

- die Abkürzung SNR erklären und kenne die Formel dazu
- objektive und subjektive Faktoren nennen, die das Verstehen im Störschall beeinflussen

OLSA

- die Abkürzung SVS erklären
- die SVS eines Normalhörenden und andere SVS-Werte dazu in Bezug setzen und interpretieren
- den Begriff "adaptiv" erklären
- den Testaufbau des OLSA

Sprachtests

- die Gütekriterien von Tests beschreiben}
 - andere Sprachtests nennen (z.B. Marbuger Satztest)
 - den Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Tests
 - Vorteile und Nachteile vom Freiburger Sprachtest nennen
-

Revision #5

Created 2026-02-21 15:35:42 UTC by HrVoelker

Updated 2026-02-21 15:51:21 UTC by HrVoelker